

Lesonderwerp: *Sprookjes*

Onderwerp:

In deze les leren kinderen over de geschiedenis en de kenmerken van sprookjes. Daarna verzinnen ze samen hun eigen sprookje.



Taal





Lesomschrijving

De opdracht

Introductie:

Lees de klas voor over De Sprookjessprokkelaar of laat de korte film van het sprookje zien (efteling.com/scholen). Vertel ze daarnaast over de geschiedenis en de kenmerken van sprookjes.

Uitleg:

Vertel dat sprookjes mondeling overgeleverde volksverhalen zijn. In de verhalen wordt gebruik gemaakt van fantasie en magie. Alles kan dus in een sprookje en uiteindelijk overwint altijd het goede. Bovendien bevat elk sprookje een levensles. Wereldwijd werden en worden sprookjes verzonnen. Door bekende en onbekende schrijvers. Vraag de klas welke beroemde sprookjes en sprookjesschrijvers ze kennen.

Oefening:

De Sprookjessprokkelaar is één van de oudste bewoners van het Sprookjesbos. Hij plukt zijn verhalen uit de takken en twijgjes in het bos en zorgt er zo voor dat iedereen nog lang en gelukkig kan lezen. Laat de klas als echte Sprookjessprokkelaars zelf zin-voor-zin een sprookje bij elkaar 'sprokkelen'. Geef ze een beginzin en vraag de kinderen in tweetallen steeds een volgende zin te bedenken. Verzamel hun zinnen en zie zo hun eigen verhaal ontstaan.

Eindtest:

Is het sprookje af? Kijk dan of het aan alle kenmerken van een sprookje voldoet.

Eindvraag:

Welke klas sprokkelde het mooiste sprookje bij elkaar? Bind van elke klas het verhaal aan een tak en overhandig de bos takken met verhalen aan de directeur van de school.

Ook een idee: help De Sprookjessprokkelaar. Doe mee met de Sprookjesschrijfwedstrijd! Jouw verhaal kan gebruikt worden als inspiratie voor het tweede boek over De Sprookjessprokkelaar. Kijk op efteling.com/scholen voor meer informatie.

Bekijk meer lesvoorbeelden en boek je schoolreis op
efteling.com/scholen

